

第46回福島県高等学校新人テニス選手権大会 兼第33回東北選抜高等学校テニス選手権大会福島県予選会

- 1 名称 福島県高等学校新人テニス選手権
- 2 構成 主催:福島県高等学校体育連盟
共催:福島県教育委員会・財団法人福島県体育協会・福島市教育委員会
福島県テニス協会・県北テニス協会
主管:福島県高等学校体育連盟テニス部・県北地区高体連テニス部
後援:福島民報社・福島民友新聞社
- 3 期日 平成24年9月22日(土)~24日(月)雨天順延
9月21日(金)公式練習・監督会議・開会式
- 4 会場 福島市庭球場(砂入り人工芝18) 福島市森合字上柳1-1
あづま総合運動公園庭球場(砂入り人工芝14面) 福島市佐原字神事場1
- 5 試合球 ウィルソンUSオープン(男子:エクストラデューティ,女子:レギュラーデューティ)
- 6 種目及び参加制限 (1)団体戦(学校対抗)各地区に次のように割り当てる。
7人制については、男女別に、地区大会団体戦出場校数×0.8(端数は四捨五入)とする。
その他に本年度高校体育大会優勝校の地区に1校を加える。
4人制については、登録人数が6名以下の学校に対してのみ出場を認める。
男女別に、地区大会団体戦出場校数×0.8(端数は四捨五入)とする。
(2)個人戦(シングルス)各地区に次のように割り当てる。
男女別に、地区登録学校数×0.8(端数は四捨五入)とする。その他に本年度県総体少年Ⅰ部でベスト8に入った1,2年生の数を当該地区に加える。
また、本年度県総体少年Ⅱ部でベスト4に入った選手個人に出場権を与える。
(3)団体戦(学校対抗)で県大会の出場権を得られなかった学校には、個人戦(シングルス)の出場権を1つ認める。
(4)高体連特別推薦枠を設け、組み合わせ会議で協議する。
- 7 競技方法 (1)団体戦(学校対抗7人制)
ダブルス2組、シングルス3名(選手の重複は不可)の5ポイント制とする。試合形式は1タイブレークセットマッチとする。ベスト4が決まるまではトーナメント方式で行い、決勝はベスト4によるラウンドロビン方式とする。
メンバーはシングルスの実力順に9人まで登録する。ただし、登録に際しては個人戦県大会出場者を上位とし、地区大会の結果順に高順位とする。シングルスはどの3人が出場しても良いが、登録順位の高い者からNo.1, No.2, No.3とする。ダブルスは2人の登録順位を足した和が小さい方をNo.1とする。和が同じ場合にはダブルスに出場している選手の中で登録順位の最高位がいる方をNo.1とする。
(2)団体戦(学校対抗4人制)
ダブルス1組、シングルス2名(選手の重複は不可)の3ポイント制、トーナメント方式とする。試合

形式は1タイブレークセットマッチとするが、決勝は8ゲームプロセットマッチとする。メンバーはシングルスの実力順に6名まで登録する。ただし、登録に際しては個人戦シングルス県大会出場者を上位とし、結果順とする。ダブルスは6名の中から適当に1組をつくり、シングルスは残りのどの2名が出場しても良いが、この2名のうちで登録の高順位の者をNo.1とする。

(3)個人戦

トーナメント方式とする。試合形式は1タイブレークセットマッチとするが、準決勝・決勝は3セットマッチ(各セットともタイブレークセット)とする。

- 8 参加資格 福島県高等学校体育連盟に加盟する高等学校の1,2年生。
- 9 参加料 各地区大会要綱による
- 10 申込方法 所定の用紙に記入し、地区専門委員長に提出する。
- 11 申込締切 9月2日(日)まで
- 12 役員 ディレクター:吉田 秀一 レフェリー:佐藤 直樹
- 13 大会日程 9月21日(金) 公式練習・監督会議・開会式
9月22日(土) 団体戦決勝リーグ1Rまで
9月23日(日) 団体戦決勝リーグ終了まで、個人戦QFまで
9月24日(月) 個人戦決勝まで
- 14 組合せ 平成24年9月6日(木)午前10時より日本大学東北高等学校にて
- 15 その他 (1)競技規定はJTAテニスルールブックの定めに準ずる。
(2)出場選手の引率は、当該校の教職員とし、選手のすべての行動に対して責任を負う。
(3)本要項は天候等のやむを得ない事情により変更されることがある。
(4)選手は校名票(全国高等学校体育連盟テニス専門部規定に準ずるもの)をつけること
(5)表彰は団体戦、個人戦とも第3位までとする。
(6)21日の公式練習後に監督会議を実施する。
(7)団体戦1、2位のチームには、10月27～28日に青森県で開催される、東北選抜高等学校テニス選手権大会への出場権を与える。
(8)服装は全国高等学校体育連盟テニス専門部規定のテニスウェアとする。
(9)福島県テニス協会ランキング対象大会とする。(グレード:G6)